一、課綱-認知訓練 4 小時

課程綱要	課程單元主題	課程目標	內涵說明	時數
文化能力之認知	原住民族權利促進運動及社會與健康的不均等	1. 瞭解近代原住民族權利促進運動歷程。 2. 知悉當代原住民所面臨之社會及健康不均等現象。	1. 介紹近代原住民族權利運動大事 2. 介紹當代原住民族社會及社區在國家發展脈絡下所面臨的社會不均等現象 3. 介紹原住民與非原住民之健康差異。	2 小時
	文化安全與原住民族長期照顧	1. 瞭解原住民照顧過程文化安全的重要性。 2. 瞭解文化安全概念及各項評估因素。	1. 介紹長期照顧十年計畫 2.0－第六章原住民族長期照顧。 2. 檢視臺灣原住民族衛生福利政策之文化安全原則與應用性。 3. 探討臺灣原住民族照顧過程之文化安全概念與因素如文化、語言、信仰、禁忌及飲食等。	2 小時

二、文化敏感度課綱-文化能力之態度範疇訓練 4 小時

課程綱要	課程單元主題	課程目標	內涵說明	時數
文化能力之態度	文化敏感度之照顧議題	1. 瞭解文化敏感度之定義與重要性。 2. 能透過情境案例與臨床照顧情境分享並進行文化評估，進而察覺自己及他人的文化差異。	1. 介紹文化敏感度之定義。 2. 提升文化敏感度議題於專業人員照顧情境中之重要性。 3. 透過不同原住民族群之照顧案例，詮釋與具體化文化敏感度之議題與困境。	2 小時
	文化適切性健康照顧－倫理議題	1. 瞭解文化適切性照顧模式與運用。 2. 能辨識文化適切性之照顧倫理困境與分析其原因。 3. 能提供兼具文化內容之健康照顧倫理守則。	1. 介紹文化適切性之照顧模式。 2. 文化適切性之照顧倫理困境與議題。 3. 探討文化適切性之照顧倫理困境之解決策略。	2 小時

三、文化敏感度課綱-文化能力技能培養訓練(6 小時)

課程綱要	課程單元主題	課程目標	內涵說明	時數
文化能力技能培養	文化照顧策略(I)-”個案”分析與討論	1.學員能透過案例分析並探討複雜族群文化下，影響「個人」與家庭健康之各項文化要素，促進與不同族群之個案溝通。 2.學員能透過情境案例分析，具體擬定出文化照顧知識、態度及技能。 3.學員能發展文化合適性之照顧方案與策略。	1. 運用情境案例形式，分析並探討複雜族群文化下，影響「個人」與家庭健康之各項文化要素。 2. 系統性教導文化照顧知識、態度及技能，並融入於個案照顧情境中。 3. 運用文化照顧策略與方案，於個案健康促進、維持及修復等過程。	3 小時
	文化照顧策略(II)－”社區或部落”案例分析與討論	1.學員能透過社區與部落為主之案例分析，瞭解影響該群體健康之各項文化要素。 2.學員能具體擬定出適合該社區或部落之文化照顧知識、態度及技能。 3.學員能運用跨團隊與資源管理技巧，分析並導入資源，發展適合該族群之文化合適照顧方案與策略。	1. 透過社區或部落的案例，分析並探討族群文化下，影響「社區」與「部落」健康之各項文化要素。 2. 系統性教導部落或社區影響文化照顧知識、態度及技能之資源。 3. 運用跨團隊整合之文化照顧策略與方案，於社區與部落的健康整體過程。 4. 教導與運用資源管理，整合多元社會福利系統與資源於部落。	3 小時